



Universidad de Santander
Curso: Evaluación de Recurso Educativos Digitales

ENTREGABLE 1: SITIO WEB MODELOS DE EVALUACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

Diane Virginia Solano Llain

Universidad de Santander
Facultad de Ciencias Sociales
Evaluación de Recursos Educativos Digitales
Aguachica
2024

Nombre del recurso educativo digital:	PHET Interactive Simulations
Grado de aplicación:	Secundaria (Química)
Área de conocimiento:	Ciencias (Química, Física, Biología, Tierra y espacio), y Matemáticas
Objetivos de aprendizaje:	Que los estudiantes puedan validar a través de simulaciones las temáticas estudiadas de manera teórica.
Nombre del repositorio:	Web propia
URL del recurso educativo digital:	https://phet.colorado.edu/es/

1. Descripción del recurso educativo digital

Simulador interactivo de química, física, Biología, matemáticas, tierra y espacio, en todos los niveles académicos, desarrollado por la universidad de colorado.

2. Modelo de evaluación

Modelo: COdA

Descripción del modelo:

Consiste en la evaluación con diez criterios de calidad, los cuales sirven de guía para la creación y puntuación de recursos educativos digitales. Está destinado a la valoración efectiva tanto tecnológica como didáctica.

puede ser utilizado para guiar la creación de los OA, antes de su utilización real o para valorar su efectividad tecnológica y didáctica potencial de los OA. Consiste en un formulario con diez criterios de calidad puntuables de 1 (mínimo) a 5 (máximo) y una guía de buenas prácticas para orientar la puntuación de los OA.

Con este modelo de evaluación, tanto el autor del objeto de aprendizaje como los usuarios y posibles revisores externos pueden valorar los OA con respecto a diez criterios. Los cinco primeros criterios son de carácter didáctico, mientras que los otros cinco son tecnológicos de manera que ambos aspectos tienen el mismo peso.

3. Criterios de evaluación del modelo

Plantilla de evaluación de la calidad	1	2	3	4	5	N/A
1.Objetivos y coherencia didáctica					x	
Notas: Las actividades concuerdan con el objetivo y la secuencia está en correcto orden para dar cumplimiento al objetivo.						
2. Calidad de los contenidos					x	

Notas: El RED cuenta con más de 300 simulaciones.						
3. Capacidad de generar reflexión, críticas e innovación		x				
Notas: porque es simulador y no realiza realimentación o critica de para corregir errores en su utilización.						
4. Interactividad y adaptabilidad					x	
Notas: Facilita herramientas interactivas, promueve a que los estudiantes se adapten a los contenidos						
5. Motivación			x			
Notas: Las actividades son muy completas, sin embargo, hace falta un juego o una actividad que contenga audio e imágenes que motive mucho más al estudiante.						
6. Formato y diseño					x	
Notas: tiene in diseño practico que permite encontrar los simuladores y hacer uso de manera efectiva.						
7. Usabilidad					x	
Notas: Fácil de usar						
8. Accesibilidad				x		
Notas: Se ajusta a diferentes entornos educativos, se puede utilizar con internet o se pueden descargar las actividades.						
9. Reusabilidad					x	
Notas: Contiene material que puede usarse en diferentes contextos educativos.						
10. Interoperabilidad				x		
Notas: Puede ser embebido en diferentes páginas web						

4. Resultados de la de evaluación

Puntuación final: 4,3

Conclusiones de la evaluación: el recurso educativo PHET evaluado en el modelo COdA cumple de manera satisfactoria con una calificación de 4,3 / 5,0 podría ser mejor integrando otras actividades más dinámicas para aumentar el interés de los estudiantes y realizando retroalimentación o critica de los contenidos.

Elaborado por:	Diane Virginia solano LLain
Revisado por:	Javier Ernesto Moreno Gualdron

Ventajas de la aplicación del modelo de evaluación:

- ✓ Herramienta consensuada: fácil de utilizar, eficaz y fiable.
- ✓ Contiene guía de orientación y buenas prácticas.

Desventajas de la aplicación del modelo de evaluación:

- ✓ El modelo no enfoca su evaluación en la efectividad de la enseñanza en sí misma.
- ✓ Requiere una disponibilidad significativa de tiempo para una evaluación completa.