

Título del modelo de evaluación: Modelo COdA (Calidad de Objetos de Aprendizaje.)

Descripción: Consiste en la evaluación con diez criterios de calidad, los cuales sirven de guía para la creación y puntuación de recursos educativos digitales. Está destinado a la valoración efectiva tanto tecnológica como didáctica (Acuña, 2021)

Criterios de evaluación:

Objetivos y coherencia didáctica: valora si se han definido y son coherentes los objetivos didácticos, los destinatarios, las destrezas a desarrollar y sugerencias de explotación didáctica (Palma, 2013)

1. Calidad de los contenidos: evalúa el contenido del OA, que puede ser un archivo, varios archivos e, incluso, otros OA.
2. Capacidad de generar reflexión, crítica e innovación: se pregunta si estimula la reflexión sobre las ideas presentadas, la capacidad crítica, facilita que el alumno descubra, la capacidad de relacionar conceptos ya aprendidos con los nuevos conceptos.
3. Interactividad y adaptabilidad: se refiere a que la presentación del contenido no es estática sino que dependen del uso que haga el alumno.
4. Motivación: verifica si el OA es capaz de atraer y mantener el interés del alumno por aprender.
5. Formato y Diseño: determina si el diseño es organizado, claro y conciso, los contenidos audiovisuales favorece la comprensión y asimilación del conocimiento que contienen, se complementan y completan mutuamente, utilizan formatos

multimodales, texto, imagen, audio, vídeo, para aprovechar las diferentes formas de aprendizaje, estéticamente es adecuado para el estudio y la reflexión y los textos, imágenes y los audios son de buena calidad.

6. Usabilidad: mide la facilidad con la que una persona interacciona con el OA.
7. Accesibilidad: verifica si el OA está adaptado a personas con alguna discapacidad de tipo visual, auditiva o motora con el fin de que puedan utilizarlos con los dispositivos asistenciales.
8. Reusabilidad: establece si existe la posibilidad de utilizar muchas veces el OA o alguno de sus componentes.
9. Interoperabilidad: evalúa si puede ser utilizado en múltiples entornos y sistemas informáticos.

Métrica o escala de valoración: La puntuación va desde 1 (mínimo) hasta 5 (máximo)

Metodología: puede ser utilizado para guiar la creación de los OA, antes de su utilización real o para valorar su efectividad tecnológica y didáctica potencial de los OA. Consiste en un formulario con diez criterios de calidad puntuables de 1 (mínimo) a 5 (máximo) y una guía de buenas prácticas para orientar la puntuación de los OA.

Con este modelo de evaluación, tanto el autor del objeto de aprendizaje como los usuarios y posibles revisores externos pueden valorar los OA con respecto a diez criterios. Los cinco primeros criterios son de carácter didáctico, mientras que los otros cinco son tecnológicos de manera que ambos aspectos tienen el mismo peso (Fernandez - Pampillon Cesteros, Dominguez Romero, & De armas Ranero, 2012)

Referencias

- Acuña, M. (26 de Diciembre de 2021). *evirtualplus*. Obtenido de Evaluando calidad en los Recursos Educativos Digitales: https://www.evirtualplus.com/evaluando-calidad-recursos-educativos/#Herramienta_COdA
- Fernandez - Pampillon Cesteros, A. M., Dominguez Romero, E., & De armas Ranero, I. (2012). *Herramienta de Evaluación de la Calidad de Objetos de Aprendizaje (herramienta COdA)*. Madrid.
- Palma, Y. D. (2013). Aspectos e indicadores para evaluar la calidad de los objetos de aprendizaje creados en la Universidad de las Ciencias Informáticas. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento*.